



**KONZEPT  
KITA BEKASSINENAU**

**„Die Aufgabe der Umgebung ist nicht,  
ein Kind zu formen, sondern ihm zu  
erlauben, sich zu offenbaren.“**

*Maria Montessori*



## Einführung

Mit dem Konzept der Kita Bekassinenau möchten wir Ihnen unsere pädagogische Arbeit in kurzer Form vorstellen und transparent machen.

Dieses Konzept ist das Ergebnis eines lebendigen Prozesses der Qualitätsentwicklung: Wir überprüfen regelmäßig die Standards unserer Arbeit und passen diese den veränderten Bedürfnissen von Kindern und Eltern an. Neue fachliche Erkenntnisse und Entwicklungen fließen kontinuierlich in unser Konzept ein.

Grundlage für die pädagogische Arbeit in der Kita Bekassinenau sind das Leitbild unseres Trägers, die Elbkinder, sowie das Kinder- und Jugendhilfegesetz und die Hamburger Bildungsempfehlungen.

Unsere Pädagogik orientiert sich an der Lebenswelt der Kinder und vermittelt ihnen das Rüstzeug für selbstbestimmtes Handeln.

Wir nehmen Ihre Kinder als Akteure ihrer Entwicklung wahr und be(ob)achten sie sorgfältig.

In der Kita Bekassinenau finden Kinder einen anregungsreichen Bildungsort, an dem sie ihren Möglichkeiten entsprechend herausfordert und gefördert werden.

Wir fragen Sie als Eltern nach Ihren Wünschen. Die Kita Bekassinenau möchte Ihnen ein verlässlicher Erziehungspartner sein, der Ihnen die Teilhabe am Berufsleben erleichtert.

### Die Redaktionsgruppe

Erzieherinnen Angelika Klinger, Emina Farzan, Claudia Schöbfler

Kita-Leiterin Anna Ullrich

Stand Juni 2006

### Redaktionsgruppe Konzeptüberarbeitung

Claudia Schöbfler, Birgit Guzdol, Nina Wiechers,

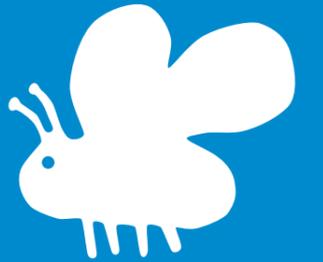
Kita-Leiterin Anna Ullrich

Stand April 2014





# Bewegungskita



Bewegung und Wahrnehmung sind der Motor der Entwicklung und die Basis des Lernens.

*Prof. Dr. Renate Zimmer*

## Bewegung

**Von der bewegten Kindheit  
zur Leichtigkeit des Lernens und Lebens!**

**Wer sich nicht bewegt, bleibt sitzen.**

**WIR bleiben in Bewegung!**

*Prof. Dr. Renate Zimmer*

Bewegung heißt lernen mit allen Sinnen

In Bewegung sein heißt zu wachsen



## Übersicht

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Einführung                     | 03 |
| 1. Selbstverständnis und Ziele | 06 |
| 2. Struktur                    | 09 |
| 3. Pädagogische Arbeit         | 11 |
| Außengelände                   |    |
| Erlebnisräume                  |    |
| 4. Bildung                     | 15 |
| Bildung bei den Kleinsten      |    |
| Sinneswahrnehmung              |    |
| Vorschularbeit/Brückenjahr     |    |
| Bewegung                       |    |
| Sprachförderung                |    |
| Musikalische Früherziehung     |    |
| Experimentieren und Forschen   |    |
| 5. Gesundheit und Ernährung    | 29 |
| 6. Elternkooperation           | 29 |

**Wir schreiben KLEIN groß!**

# 1



## Selbstverständnis und Ziele

In der Kita Bekassinenu sind alle Kinder herzlich willkommen. Wir bieten eine liebevolle Atmosphäre, in der kleine wie große Kinder sich weiterentwickeln, bilden und wachsen können. Gemeinsam mit den Eltern begleiten wir die Entwicklung der Kinder – zuverlässig und konstant.

Die Bedürfnisse der Kinder stellen den Dreh- und Angelpunkt unserer pädagogischen Arbeit dar. Jedes Kind in der Kita Bekassinenu hat deshalb das Recht,

- so akzeptiert zu werden, wie es ist.
- positive und liebevolle Zuwendung zu erfahren.
- Ruhe zu haben und sich zurückziehen zu können; schlafen zu dürfen, aber nicht zu müssen.
- sich in seinem eigenen Tempo individuell zu entwickeln.
- sich gegen Erwachsene und andere Kinder abgrenzen zu dürfen.
- Nein sagen zu dürfen.
- auf Hilfe und Schutz und darauf Sicherheit und Beständigkeit zu erfahren.
- auf partnerschaftliche und zuverlässige Beziehungen zu Erwachsenen.
- Toleranz und Achtung bei unterschiedlichen religiösen, kulturellen und ethnischen Wertvorstellungen entgegengebracht zu bekommen.
- sich gesund und in einer entspannten und kommunikativen Essenssituation zu ernähren.
- von verantwortungsvollen, selbstbewussten und engagierten Bezugspersonen betreut zu werden.
- auf eine Beteiligung der Eltern in der Kita.



In unserer Kita sollen Kinder Zusammengehörigkeit und Orientierung erleben. Wir vermitteln ihnen die Normen und Werte einer demokratischen Gesellschaft und deren kulturelle Traditionen. Die eigenen Wünsche vertreten, Streitigkeiten regeln, Verantwortung übernehmen und sich gegenseitig helfen: In unseren Kindergemeinschaften bieten sich die ersten Möglichkeiten, ein demokratisches Verständnis und Miteinander zu erproben.

Kinder besitzen einen unverstellten Zugang zu Bildung: ihren natürlichen Forscherdrang. In der Kita Bekassinenu können sie ihrer Neugier freien Lauf lassen. Wir unterstützen sie dabei durch gezielte Anregungen. Schritt für Schritt lernen sie bei uns, sich die Welt anzueignen. Mit unseren vielfältigen Bildungsinhalten bereiten wir sie auf zukünftige Herausforderungen vor – unabhängig von ihren individuellen Voraussetzungen, ihrer sozialen und kulturellen Herkunft.

Wir fördern die Bereitschaft und Fähigkeit der Kinder, sich mit den individuellen Möglichkeiten in die Gemeinschaft einzubringen. Tag für Tag begleiten wir Ihr Kind aufmerksam auf diesem Weg und ermöglichen ihm, ein positives Selbstbild zu entwickeln.

Unsere Aufgabe liegt darin, Ihre Kinder bei der Entwicklung zu einer selbstbewussten und eigenverantwortlichen Persönlichkeit zu unterstützen.





**Körper – Bewegung – Gesundheit**

**Musik**

**Mathematik**

**Soziale und kulturelle Umwelt**

**Bildnerisches Gestalten**

**Natur – Umwelt – Technik**

**Kommunikation: Sprachen – Schriftkultur – Medien**



Die individuellen Lernwege von Kindern bewegen sich in verschiedenen Bereichen und fließen doch zusammen zu einem Ganzen.

# 2



## Struktur

Unser Haus ist in drei Bereiche aufgeteilt:

**Sonnenkinder** Bereich für die Kleinsten bis zu ihrem 3. Lebensjahr

**Regenbogenkinder** Bereich für Kinder vom 2. bis zum 6. Lebensjahr

**Sterntalerkinder** Bereich für die Kinder vom 3. bis zum 6. Lebensjahr



Der Sonnenkinder- und der Regenbogenkinder-Bereich bieten unseren Jüngsten einen geschützten Ort, an dem sie Geborgenheit und eine verlässliche Begleitung erfahren. Mit liebevoller Zuwendung wecken und unterstützen wir die Lernfreude Ihres Kindes.

Bei den Regenbogen- und den Sterntaler-Kindern können die Kleinen und Großen von- und miteinander lernen.

Wir arbeiten mit einem Wochenplan, der die Angebote an jedem einzelnen Wochentag für alle übersichtlich darstellt. Unser Wochenplan orientiert sich an den Hamburger Bildungsempfehlungen.

Die individuellen Lernwege von Kindern teilen sich auf verschiedene Bereiche auf und ergeben doch zusammen ein Ganzes.

Unsere Bildungsangebote sind so gestaltet, dass Ihr Kind im Tagesablauf die Möglichkeit hat, zwischen Groß- und Kleingruppe zu wählen. Die Inhalte der Angebote wechseln zwischen angeleitetem und selbständigem Spiel. Begleitet werden die Kinder dabei von ausgebildeten

Fachkräften, die selbstverständlich durch praxisnahe Fortbildung stets ihre Kompetenzen erweitern.

Wir sehen die Kinder als selbstbewusste und eigenverantwortliche Persönlichkeiten. Ihr Kind darf deshalb selbst entscheiden, ob es heute die Welt der Farben erforschen möchte, ob es lieber gemeinsam mit anderen Kindern spielt oder sich vielleicht mit einem Bilderbuch zurückziehen will.

Die Kita Bekassinenau arbeitet nach dem Konzept der „sanften Eingewöhnung“: Ihr Kind wird gemeinsam von einem Elternteil und „seiner“ Erzieherin an die neue Lebenswelt der Kita herangeführt. In kleinen Schritten und in Absprache mit den Eltern wird das Gefühl der Zugehörigkeit zu der Gruppe aufgebaut und die Erzieherin so zu einer vertrauten Bindungsperson.

Wir orientieren uns an den Bedürfnissen Ihres Kindes und stimmen den zeitlichen und inhaltlichen Betreuungsbedarf mit Ihnen als Eltern ab.



# 3 Pädagogische Arbeit

Wir beobachten und dokumentieren regelmäßig und gezielt die individuelle Entwicklung jedes einzelnen Kindes. In Entwicklungsgesprächen mit Eltern tauschen wir uns über den aktuellen Entwicklungsprozess, die Interessen ihrer Kinder und mögliche Förderziele aus.

Die kleinen und die großen Kinder erleben bei uns Geborgenheit, Zuwendung und liebevolle Begleitung – die Grundvoraussetzungen für das Erkunden der Welt. Gelebte Demokratie erfahren die Elementarkinder bei Kinder-Besprechungen in unseren Kindergemeinschaften: Hier werden sie gehört und ernst genommen, sie lernen, ihre Wünsche zu äußern und dürfen bei Beschlüssen mitentscheiden. Damit übernehmen sie ein Stück Verantwortung bei der Gestaltung unseres Zusammenlebens.

In unserer Kita arbeiten Experten für besondere Bildungsbereiche wie Sprachförderung, Entspannung, Yoga, Walderkundung, Lernwerkstatt, Bewegungsförderung, musikalische Früherziehung, Kreativitätsförderung, Forschen und Experimentieren.

## Außengelände

Unser Außengelände besticht durch seinen naturnahen Charakter. In unseren pädagogischen Alltag beziehen wir die belebte Welt aktiv ein. Die Kinder lernen mit Pflanzen und Tieren umzugehen und erkunden die Grundelemente Erde, Feuer, Wasser und Luft. Sie können hier mit allen Sinnen ihre Umwelt erfahren. Dabei haben wir viel Wert darauf gelegt, dass unser Außengelände alle Altersgruppen anspricht.

## Erlebnissräume

Die Kita Bekassinenau bietet viele anregungsreiche Räume, die Kinder zum fantasievollen Spiel ermuntern. Die durchdachte Raumgestaltung regt ihre Wahrnehmung an. Jedes Kind hat die Möglichkeit zu wählen zwischen verschiedenen Bewegungsangeboten, Ateliererlebnissen, Rollenspielen, naturwissenschaftlichen Erfahrungen und Anregungen zur Wahrnehmung.

Unsere Kleinsten finden in der Krippe ebenfalls eine Vielfalt an Erfahrungsmöglichkeiten: Der Sonnenkinder- und der Regenbogenkinder-Bereich sind noch einmal speziell auf die Bedürfnisse der Jüngsten abgestimmt.





Motiviert  
sein heißt  
sich mit  
Freude zu  
bewegen

*Andreas Tenzer  
(dt Philosoph und Pädagoge)*





Forschen  
Entdecken  
Begreifen  
Erfahren



# 4

## Bildung



Bildung bedeutet für Kinder, sich ein Bild von sich selbst und der Welt zu machen und diese mitzugestalten. Bildungsprozesse sind immer an sinnstiftende Fragen gebunden:

Wer bin ich? Zum wem gehöre ich? Wer sind die anderen? Was passiert um mich herum? Was war vor mir und was kommt nach mir?

Für uns in der Kita Bekassinenau ist Bildung etwas Alltägliches. Durch die behutsame und intensive Eingewöhnungsphase entwickeln sich bei unseren Kindern Vertrauen und Nähe, die es ihnen ermöglichen, sich der Welt zu öffnen und zu lernen.

Mit unseren Bildungsangeboten möchten wir Ihrem Kind eine neugierige und forschende Auseinandersetzung mit seiner Umgebung ermöglichen. Etwas selbst herauszufinden macht Kinder glücklich und stolz, dieses Glücksgefühl ist eine wichtige Antriebsfeder für eine selbstbewusste Auseinandersetzung mit der Welt.



Wer bin ich? Zum wem gehöre ich? Wer sind die anderen? Was passiert um mich herum? Was war vor mir und was kommt nach mir?



## Bildung bei den Kleinsten

Wir verstehen unsere Bildungsarbeit in der Krippe als ganzheitliches Konzept.

Es beginnt damit, dass Ihr Kind bei uns individuell begrüßt und verabschiedet wird. So fühlt es sich in seiner Person angesprochen und angenommen.

Die Sprache spielt für uns in der Krippe eine besonders große Rolle. Wir begleiten jede Handlung verbal. Auf diese Weise lernt Ihr Kind ganz spielerisch die Worte zu den Taten. Wir gehen jedoch auch auf nonverbale, also nicht sprachliche Signale aufmerksam ein und nehmen uns die Zeit herauszufinden, welche Bedürfnisse Ihr Kind hat. Singspiele, Fingerspiele, Geschichten und Bilderbuchbetrachtungen geben wichtige Anregungen für das Erlernen einer Sprache. Wir ermuntern Ihr Kind, sich sprachlich zu äußern und ermutigen es, sich verbal auszuprobieren.

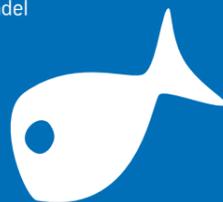
Die Gestaltung des gemeinsamen Essens im Krippenrestaurant ist bei uns ein wichtiger Bildungsbereich. Wir möchten, dass Ihr Kind das Essen, auch über die Nahrungsaufnahme hinaus, als Ereignis erlebt. Schon in der Krippe schmieren sich unsere Kinder ihr Frühstücksbrot selbst. Was auf das Brot kommt, entscheidet Ihr Kind, ebenso, wie viel es essen möchte. Dass ein Kind mit Besteck essen lernen sollte, ist für uns selbstverständlich.

Das Essen für Krippenkinder kann darüber hinaus eine unglaublich sinnliche Erfahrung sein. Unsere gesunde Ernährung bietet viele verschiedene Geschmackserlebnisse, und das Essen im Kreise von Gleichaltrigen macht noch mehr Spaß.

In der Gemeinschaft haben bei uns auch Einzelkinder die Gelegenheit, Freundschaften zu schließen, Vorlieben zu verteidigen und ihre individuellen Möglichkeiten zu entdecken. Im Kreise der Gruppe werden Feste wie zum Beispiel Geburtstage, Abschiede, Fasching, Weihnachten und Ostern gefeiert. Mit vielen kleinen Ritualen stärken wir das Zusammengehörigkeitsgefühl.

Zahlreiche alltägliche Situationen bieten Ihrem Kind die Möglichkeit, seine Selbständigkeit auszuprobieren. Beim An- und Ausziehen etwa oder beim Mittagessen, wo sich unsere Kinder ihre Portionen selbst auffüllen.

Wenn es um den Gang zur Toilette geht, machen wir es Ihrem Kind so leicht wie möglich: Unsere Toiletten sind speziell für Krippenkinder angefertigt worden. Dies erleichtert das Trockenwerden enorm. Sobald Ihr Kind sicher und selbständig laufen kann, fragen wir es beim Wickeln, ob es auf die Toilette möchte. Auf diese Weise bestimmt Ihr Kind selbst, wann es so weit ist, die Windel hinter sich zu lassen.





## Sinnes- wahrnehmung

Die Wahrnehmung ist für Kinder der Zugang zur Welt. Lernen findet immer mit allen Sinnen statt. Kinder müssen sich selbst und ihren eigenen Körper erfahren können, mit anderen Menschen umgehen lernen, die sie umgebenden Dinge und die Natur erfahren. Sie erleben die Umwelt nicht mit einzelnen Sinnen, sondern mit der ganzen Person, zu der Gefühle, Erwartungen und Erfahrungen gehören.

Kinder wollen ihre Wirksamkeit erleben, sich selber spüren, inneres Gleichgewicht finden, die Welt wahrnehmen und erforschen. Aus diesem Grund bieten wir unseren Kindern eine breite Palette an Wahrnehmungsmöglichkeiten. Beliebt sind bei unseren Kleinsten das Plantschen am Waschbecken und das Matschen mit Rasierschaum. Das Spaßbad ermöglicht reizvolle Erfahrungen rund ums Wasser. Wer es lieber trocken mag, kann in unsere Reiswanne steigen und dort verschiedene taktile Erfahrungen machen. Besonders farbenfroh wird es, wenn wir unsere Federn zum Spielen herausholen. Genauso flauschig sind unsere Streichel-Wedel. Laut wird es beim Spielen im Bälle-Becken oder dem fröhlichen Zerfetzen und Zerknautschen von Zeitungen. Es ist kaum zu glauben, was man mit denen alles anstellen kann...

Alles in allem ist das Erforschen der Sinne bei unseren Kindern eine sehr lustvolle, freudige, aktive und spannende Sache. Doch auch für die Entspannung nehmen wir uns Zeit, unter anderem mit dem Yoga-Angebot.





## Vorschularbeit im Brückenjahr

Ungestört vom normalen Gruppenalltag bietet unsere Lernwerkstatt Raum und Zeit für ein konzentriertes und kindliches Arbeiten. Eine speziell vorbereitete Umgebung und die Auswahl der Materialien helfen Kindern, Strukturen zu entschlüsseln, eigene Lernwege zu finden und Gelerntes zu festigen.

Unsere Lernwerkstatt teilt sich in verschiedene Lernbereiche auf: Die Faszination der Kinder für Sprache, Schrift und Lesen greifen wir in unserer Sprachecke auf. Hier eröffnen wir Ihrem Kind einen spielerischen Zugang zu der Welt der Buchstaben und anderen Schriftzeichen.

Von der „Mündlichkeit zur Schriftlichkeit“: In unserer Lese- und Bücherecke kann Ihr Kind sich allein oder gemeinsam mit Erziehern mit der Literatursprache auseinandersetzen und Bücher als eine wichtige Quelle von Information und Wissen kennen lernen.

In der Matheecke wollen wir das Interesse Ihres Kindes an Mengen, Maßeinheiten und Zahlen aufgreifen. Über sinnliche Erfahrungen lernt es, Zusammenhänge zu erfassen und logisch zu denken.

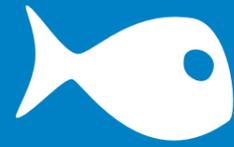
Ist ein gemahlenes Pfefferkörnchen tatsächlich rund? Unser Mikroskop kann winzige Dinge aus dem Alltag sichtbar machen und Geheimnisse entschlüsseln. Nebenbei lernt Ihr Kind spielerisch den fachmännischen Umgang mit diesem Gerät.

Unsere Übungen des alltäglichen Lebens, wie zum Beispiel eine Schleife binden, eine Kerze anzünden oder Nüsse knacken, fördern die Selbstständigkeit und das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten.

Ein weiterer wichtiger Bestandteil unserer Vorschularbeit ist die Stadtentdeckergruppe. Gemeinsam erkunden wir markante Orte im unmittelbaren Umfeld, zum Beispiel den Wochenmarkt, die Feuerwehr und die Geschäfte in der näheren Umgebung. Als Stadtentdecker erobern wir uns die Welt der Museen und besuchen interessante Ausstellungen. Dabei lernen wir gleichzeitig die öffentlichen Verkehrswege kennen.







# Bewegung

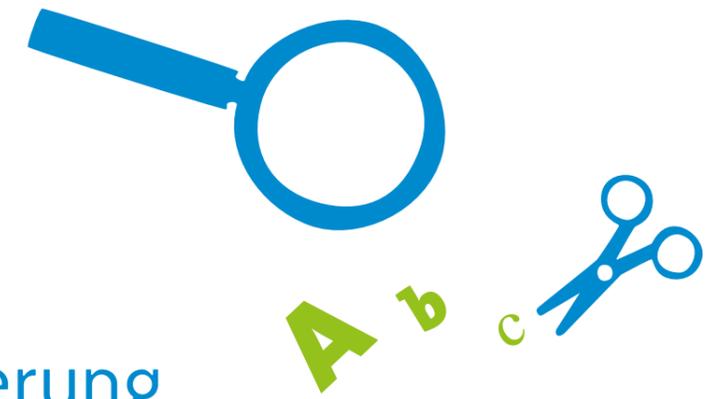
Als zertifizierte Bewegungskita gestalten wir unseren Alltag nach dem Grundsatz „Bewegung ist eine elementare Form des Denkens“. Deshalb ist Bewegung aus unserer Sicht auch ein eigener Bildungsbereich, der die grundlegenden Orientierungen im Raum, für den Körper und das Handeln vermittelt.

Unser Außengelände ist anregungsreich gestaltet und bietet jede Menge Herausforderungen. Ihr Kind probiert sich aus und erlebt das Gelände in unterschiedlichster Weise. Außerdem verfügen wir über einen Bewegungsraum, den die Kinder als Bewegungsbaustelle permanent neu gestalten dürfen. Die Kinder spüren hier, dass sie selbst etwas entwickeln und bewirken können. So erfahren sie ihre Möglichkeiten, aber auch ihre Grenzen, zum Beispiel, wenn der Kasten eben doch noch zu schwer ist. Neben diesem Alltagsgeschehen in der Kita finden auch regelmäßig Angebote außerhalb der Einrichtung statt, wie Schwimmen, Walderkundung, Turnen und Fußball. Die Mini-Stadtentdecker und Krippenkinder erkunden regelmäßig zu Fuß die nähere Kita-Umgebung. Wir möchten allen Kindern individuelle Bewegungsmöglichkeiten bieten, die ihren Bedürfnissen und Interessen entsprechen.





Körper  
Sinne  
Musik  
sich  
selbst  
erfahren



## Sprachförderung

Sprache durchzieht bei uns sämtliche Bildungsbereiche: Singen, Tanzen, Fingerspiele, Gedichte und das tägliche Vorlesen regen zu unterschiedlichen sprachlichen Ausdrucksformen an. Der Dialog in Groß- und Kleingruppen fördert Ihr Kind in seiner sprachlichen Weiterbildung. Unser pädagogischer Alltag ist geprägt von einer Vielfalt an sprachlichen Anregungen für Ihr Kind.

Für Kinder mit einem besonderen Förderbedarf findet bei uns gezielte Sprachförderung statt. In kleinen Gruppen mit ausgewählten Kindern oder in Einzelförderung üben wir differenziertes Hören und Sprechen.



## Musikalische Früherziehung

Wie klingt meine Stimme, wenn ich glücklich, traurig oder wütend bin?

Durch Gesang und Bewegung lernt Ihr Kind eigene Ausdrucksmöglichkeiten kennen und erfährt Musik und Tanz als Möglichkeit der Begegnung mit Menschen. Das Bauen und Erforschen von Klangkörpern gibt den Kindern die Möglichkeit Kreativität mit Musikalität zu verbinden. In den Hörecken der drei Bereiche kann Ihr Kind in die Welt der Musik und Töne eintauchen. Musikalische Früherziehung ist gleichzeitig Sprachförderung: Atmung und Sprache in Einklang zu bringen bildet eine Voraussetzung für flüssiges Sprechen.

## Experimentieren und Forschen

„Warum sind die Dinge so, wie sie sind?“

Naturwissenschaftliche Fragen beschäftigen Mädchen ebenso wie Jungen. Die ersten Beobachtungen und Erfahrungen in der belebten und unbelebten Umwelt und die daraus resultierenden Warum-Fragen richten sich meistens auf naturwissenschaftliche und technische Phänomene. Über gut nachvollziehbare Experimente mit den Grundelementen Erde, Wasser, Feuer, Luft begreift Ihr Kind erste naturwissenschaftliche Zusammenhänge. Während unserer Ausflüge in den Wald können naturverbundene Fragen erforscht und beantwortet werden.



# 5

## Gesundheit/Ernährung



In der Kita Bekassinenau findet Ihr Kind einen Wechsel zwischen Anspannung und Erholung, zwischen Ruhe und Bewegung. Wir unterstützen den Spaß und die Freude an körperlicher Bewegung und respektieren den Wunsch nach Rückzug und Ruhe. In Kleingruppen bieten wir ein regelmäßiges und angeleitetes Entspannungsangebot. Bei uns kann Ihr Kind seine körperlichen Fähigkeiten herausbilden und seine Motorik verfeinern.

Als FIT-KID zertifizierte Kita bieten wir unseren Kindern ein gesundes, abwechslungsreiches, leckeres Frühstück und Mittagessen aus eigener Küche. Frisches Obst, Gemüse, Säfte, Tee und Wasser gehören zum ausgewogenen Ernährungsangebot. Unsere Fachfrau für Ernährung berücksichtigt in der täglich frischen Zubereitung die religiösen Hintergründe und erforderliche Diäten der Kinder.



# 6

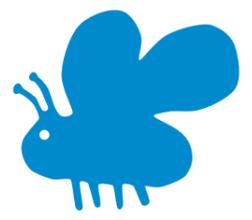
## Elternkooperation

Uns liegt nicht nur das Wohl Ihres Kindes am Herzen, uns ist auch ein guter Kontakt zu Ihnen wichtig. Wir verstehen uns als Einrichtung, die partnerschaftlich mit Ihnen als Eltern kooperiert. In regelmäßig stattfindenden Gesprächen tauschen wir uns mit Ihnen über die Entwicklung Ihres Kindes aus. Die Entwicklungsdokumentationen, die wir führen, bilden die Grundlage dieser Gespräche. Wir stehen Ihnen auch in Erziehungsfragen zur Seite.

Wir freuen uns, wenn Eltern aktiv am Leben in der Kita teilnehmen. Ein Forum für die Mitwirkung bietet unser Elternausschuss. Natürlich sind wir auch sonst offen für Ihre Wünsche und Anregungen.

Nicht nur die Kinder kommen bei uns in Kontakt, sondern auch die Eltern. In unserem Eingangsbereich befindet sich unsere Kaffee-Ecke, die von den Eltern gern als Begegnungsort genutzt wird. Wir veranstalten regelmäßig Elternabende und bieten Elternkaffees an, die zum Austausch mit unserem pädagogischen Personal und anderen Eltern einladen. Wir feiern verschiedene Feste, zu denen Sie natürlich herzlich willkommen sind. Um Sie immer gut informieren zu können, orientieren wir uns selbstverständlich an Ihren zeitlichen Möglichkeiten. Es ist uns ein Anliegen, dass Sie sorglos zur Arbeit gehen können mit dem Wissen:

Ihr Kind ist bei uns rundum gut versorgt und wird liebevoll betreut.



# Öffnungszeiten

Montag bis Donnerstag 6 bis 18 Uhr  
Freitag 6 bis 17 Uhr

## Frühdienst

Montag bis Freitag 6 bis 8 Uhr

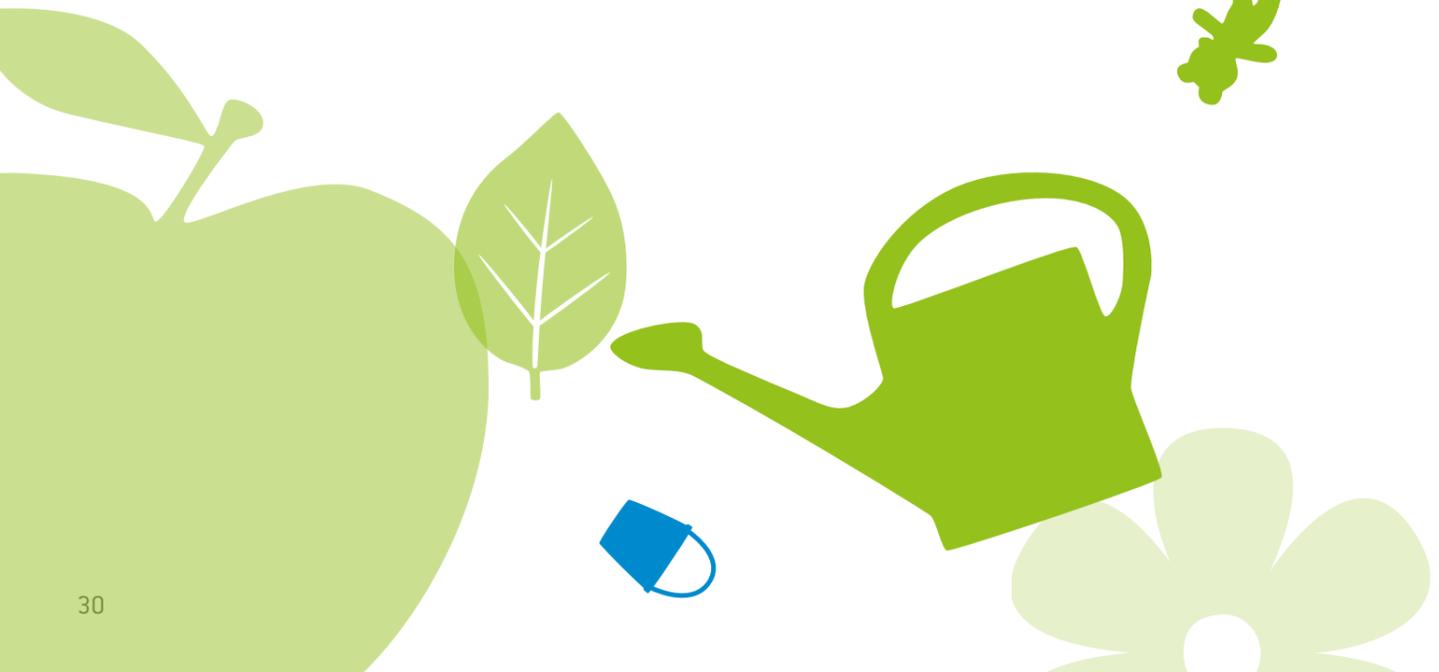
## Spätdienst

Montag bis Donnerstag 16.30 bis 18 Uhr  
Freitag 16 bis 17 Uhr

Der Früh- und Spätdienst ist ausschließlich den berufstätigen Eltern vorbehalten.

# Wir sind für Sie da

Kita-Leitung: Anna Ullrich  
Leitungsvertretung: Waltraut Singelmann  
Hauswirtschaftsleitung: Andrea Roehrig

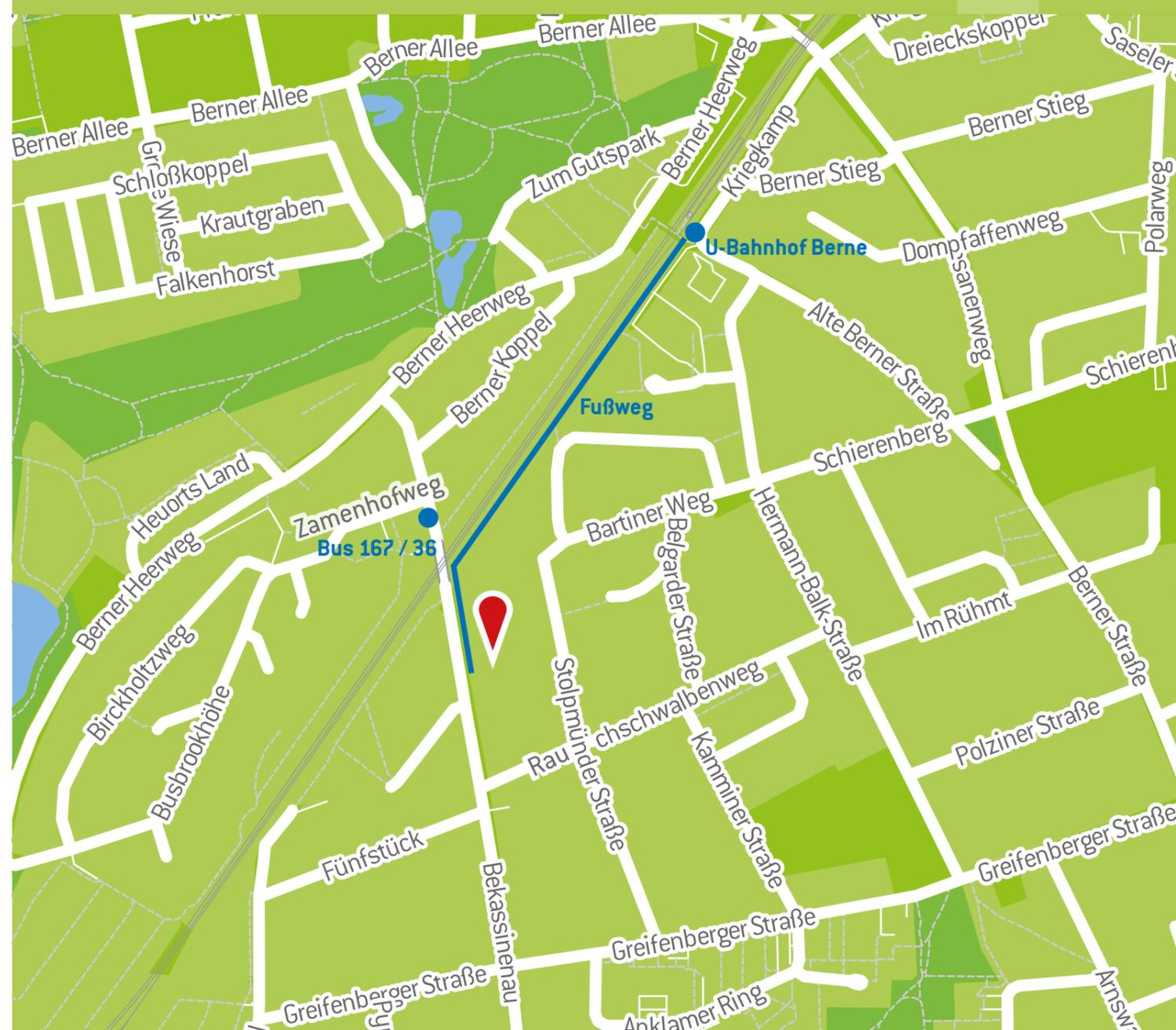


# So finden Sie uns

Bekassinenau 126  
22147 Hamburg  
Telefon 040-647 19 11  
Fax 040-6486 1143  
kita-bekassinenau@elbkinder-kitas.de  
www.elbkinder-kitas.de

U-Bahnhof Berne:  
mit dem Bus 167 oder 36  
Haltestelle ist Zamenhofweg  
ca. 5 Minuten von der Bushaltestelle finden Sie unsere Kita

oder Sie gehen etwa 10 Minuten zu Fuß auf einem schönen Fußweg





Wir schreiben KLEIN groß!